Szkoła Podstawowa nr 303 Rok szkolny 2023/24

**Kryteria oceniania z chemii**

1. Każdy uczeń na lekcjach chemii posiada: zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, prosty kalkulator (kiedy będzie potrzebny).
2. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia: odpowiedzi ustne , sprawdziany, kartkówki, prace domowe, praca w grupach, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, aktywność.
3. Każdy uczeń na lekcję przychodzi przygotowany z trzech ostatnich zajęć, ma odrobioną pracę domową. Po każdej lekcji uczeń jest zobowiązany przeczytać w domu z podręcznika ( ze zrozumieniem) treści zrealizowanego tematu i zapamiętać nowe terminy).
4. **Sprawdziany pisemne** z danego działu są zapowiedziane ( z tygodniowym wyprzedzeniem, wpis w dzienniku elektronicznym), poprzedzone lekcją powtórzeniową. Skala ocen określona jest w WSO. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły, chyba, że była to dłuższa nieobecność niż zapowiedź sprawdzianu.
5. **Kartkówki**  zapowiedziane i niezapowiedziane to krótkie formy sprawdzania wiedzy tak jak odpowiedzi obejmują trzy ostatnie zajęcia. Trwają od 5 do 20 minut.
6. Dwa razy w semestrze przy 2 godz, tygodniowo uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie (**brak pracy domowej nieprzygotowanie do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki) a przy 1 godz. lekcyjnej tylko raz Uczeń zgłasza je na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności.
7. Po wyczerpaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie i nieodrobioną pracę ocenę niedostateczną. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej i kartkówki (wyjątek stanowią uczniowie, którzy mieli, co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecność). Prawo do zgłaszania nieprzygotowania nie dotyczy również miesięcznego okresu przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (koniec semestru, koniec roku szkolnego).
8. Uczeń ma obowiązek poprawić **niedostateczne oceny** ze sprawdzianów, w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny lub w terminie wskazanym przez nauczyciela. Na prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela wszystkie oceny mogą być poprawiane w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny lub w terminie wskazanym przez nauczyciela.
9. Uczeń, który nie dotrzymuje terminów napisania sprawdzianu lub jego poprawy traci możliwość jego napisania lub poprawienia.
10. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeśli stwierdzi niesamodzielność jego wykonywania ( ściąganie we wszelkiej formie) i wystawia ocenę niedostateczną.
11. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia wszystkich notatek, prac domowych. Po dłuższej nieobecności ucznia wszystkie terminy uzupełnienia notatek, napisania zaległych sprawdzianów ustalane są indywidualnie z nauczycielem.
12. Po wystawieniu przez nauczyciela oceny proponowanej semestralnej lub rocznej uczeń w celu podwyższenia oceny pisze sprawdzian semestralny( po 1semestrze lub roczny po 2 semestrze) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przed terminem posiedzenia Rady Pedagogicznej. Po wystawieniu oceny semestralnej lub rocznej przez nauczyciela odwołanie przysługuje zgodnie z WSO.
13. **W dniu swoich urodzin na lekcji chemii uczeń nie otrzymuje oceny, z której byłby niezadowolony.**

**Kryteria oceniania z chemii w przypadku zdalnego nauczania**

Do przedmiotowego systemu oceniania przy nauczaniu online oprócz obowiązujących Zasad Przedmiotowego Systemu Oceniania dopisuje się treść:

1. Zadane prace domowe uczeń/Rodzic odsyła online w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieprzesłanie pracy w terminie skutkuje wstawieniem oceny niedostatecznej. Po jej dosłaniu nauczyciel ocenia pracę i dopisuje drugą ocenę.
2. Jeżeli uczeń/Rodzic w wyznaczonym terminie nie ma możliwości odesłania pracy, informuje o tym nauczyciela uczącego poprzez Librus, wówczas nauczyciel wyznacza nowy termin odesłania prac.
3. Uczeń/Rodzic może z nauczycielem kontaktować się przez różne dostępne obu stronom komunikatory jednak podstawowym komunikatorem jest Librus.
4. Rodzice powinni monitorować w Librusie osiągnięcia edukacyjne i aktywność ucznia.

**Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne:**

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.

2. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

3. Uczniom posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO.

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany otrzymują do wglądu uczniowie, zaś rodzice otrzymują do wglądu sprawdziany na życzenie w czasie spotkania,

**Nauczyciele: Krystyna Gornowicz – Ruszkowska, Barbara Zawadzka**