

## Kryteria ocenienia- zakres osiągnięć (umiejętności) KLASA 2

A- Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo. Rozumie polecenia nauczyciela i dialogi. Rozumie sens historyjek z nagrania, potrafi na nie prawidłowo reagować oraz znajduje szczegółowe informacje w nich zawarte. Wypowiada się głównie zdaniami. Zawsze poprawnie zadaje pytania i na nie odpowiada. Potrafi bezbłędnie przeczytać poznane wyrazy, starannie zapisać je po śladzie oraz bezbłędnie zapisać je samodzielnie. Zawsze chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki.

B- Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo. Rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy i zapisać je po śladzie oraz samodzielnie. Rzadko popełnia drobne błędy w mowie i piśmie. Poprawnie zadaje pytania i na nie odpowiada. Rozumie sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami, potrafi na nie prawidłowo reagować oraz znajduje szczegółowe informacje w nich zawarte. Chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki.

C- Uczeń dobrze opanował słownictwo, rozumie proste polecenia nauczyciela. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Rozumie sens historyjek z nagrania, tylko jeżeli są one podparte obrazkami. Stara się poprawnie przeczytać poznane wyrazy i zapisać je po śladzie. Wypowiada się głównie pojedynczymi słowami. Stara się samodzielnie zadawać pytania i na nie odpowiadać. Śpiewa piosenki razem z grupą i bierze udział w odgrywaniu scenek.

D- Uczeń opanował tylko niektóre słowa, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów i poprawnym przeczytaniem ich. Niedbale pisze. W mowie często popełnia błędy. Sens historyjek z nagrania często jest dla niego niejasny. Rzadko samodzielnie zadaje pytania czy na nie odpowiada. Nie śpiewa piosenek samodzielnie, rzadko bierze udział w odgrywaniu scenek.

E- Uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów. Jego wymowa jest często niezrozumiała, a próby pisania nieczytelne. Ma problemy ze zrozumieniem usłyszanych historyjek. Niechętnie lub w ogóle nie bierze udziału w odgrywaniu scenek i wspólnym śpiewaniu.

F- Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie rozumie i nie jest w stanie zapamiętać prostych słów. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem, a jego wymowa jest niezrozumiała. Nie rozumie usłyszanych historyjek. W zajęciach uczestniczy biernie