

Kryteria ocenienia- zakres osiągnięć (umiejętności) KLASA 3

A- Uczeń bezbłędnie opanował słownictwo i zwroty. Rozumie polecenia nauczyciela i dialogi. Rozumie sens historyjek z nagrania, potrafi na nie prawidłowo reagować oraz znajduje szczegółowe informacje w nich zawarte. Wypowiada się głównie zdaniami. Zawsze poprawnie zadaje pytania i na nie odpowiada. Potrafi bezbłędnie przeczytać poznane wyrazy oraz zdania, a także bezbłędnie zapisać je samodzielnie. Zawsze czynnie bierze udział w zajęciach, gra w gry językowe, odgrywa scenki, zgłasza się do odpowiedzi..

B- Uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo i zwroty. Rozumie polecenia nauczyciela, wypowiada się zdaniami. Potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy i zapisać je samodzielnie. Rzadko popełnia drobne błędy w mowie i piśmie. Poprawnie zadaje pytania i na nie odpowiada. Rozumie sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami, potrafi na nie prawidłowo reagować oraz znajduje szczegółowe informacje w nich zawarte. Chętnie bierze udział w zajęciach, gra w gry językowe, odgrywa scenki, zgłasza się do odpowiedzi.

C- Uczeń dobrze opanował słownictwo i zwroty. Rozumie proste polecenia nauczyciela. Potrafi powiedzieć poznane wyrazy. Zdarza mu się popełnić błędy, ale nie zakłócają one komunikacji. Rozumie sens historyjek z nagrania, tylko jeżeli są one podparte obrazkami. Stara się poprawnie przeczytać poznane wyrazy i zwroty i zapisać je. Wypowiada się głównie pojedynczymi słowami. Stara się samodzielnie zadawać pytania i na nie odpowiadać. Stara się być aktywnym na zajęciach, grać w gry językowe, odgrywać scenki.

D- Uczeń opanował tylko niektóre słowa i zwroty, częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów i poprawnym przeczytaniem ich. Niepoprawnie pisze. W mowie często popełnia błędy. Sens historyjek z nagrania często jest dla niego niejasny. Rzadko samodzielnie zadaje pytania czy na nie odpowiada. Rzadko bierze aktywny udział w zajęciach czy w odgrywaniu scenek.

E- Uczeń słabo opanował słownictwo, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów. Jego wymowa jest często niezrozumiała, a próby pisania niepoprawne i nieczytelne. Ma problemy ze zrozumieniem usłyszanych historyjek. Niechętnie lub w ogóle nie bierze udziału w odgrywaniu scenek.

F- Uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie rozumie i nie jest w stanie zapamiętać prostych słów i zwrotów. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem, a jego wymowa jest niezrozumiała. Nie rozumie usłyszanych historyjek. W zajęciach uczestniczy biernie