

# Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego w klasach 1-3

- I. PSO z wychowania fizycznego jest skonstruowany w oparciu o zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.
- II. Ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową, zawierającą podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Oceny cząstkowe służą informacji o progresie i możliwościach ucznia.

## Ocenianiu podlegają:

1. Przygotowanie do zajęć (właściwy strój do ćwiczeń).
2. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń (postawa na zajęciach - wkład ucznia w działania podnoszące poziom sprawności i umiejętności).
3. Nabyte umiejętności i wiedza z zakresu ćwiczeń gimnastycznych, lekkoatletycznych, techniki gier zespołowych, techniki pływania, zabaw, higieny (oceny uzyskiwane podczas sprawdzianów oraz w wyniku obserwacji ucznia podczas lekcji).
4. Ocena postępów w procesie rozwoju sprawności fizycznej (postępy w rozwoju umiejętności i sprawności fizycznej w ocenianym okresie).
5. Stosowanie się do poleceń nauczyciela (wykonywanie poleceń, kulturalne zachowanie się w stosunku do nauczyciela oraz współwiczących, respektowanie reguł w rywalizacji sportowej i zabawach).

W ocenianiu poszczególnych aspektów obowiązuje następująca skala ocen:

**A – Wspaniale**

**B - Bardzo dobrze**

**C – Dobrze**

**D – Postaraj się**

**E – Musisz jeszcze popracować**

**F – Pracuj więcej**

Każdy z aspektów jest systematycznie oceniany przez nauczyciela w trakcie lekcji, podczas testów i sprawdzianów za pomocą liter A, B, C, D, E, F oraz „+“ i „-“.

Nauczyciel może wystawić „+“ lub „-“ jako ocenę cząstkową lub od razu wystawić stopień w postaci litery.

Nauczyciel ma prawo dostosować każdą ocenę (A, B, C, D, E, F) do indywidualnych możliwości i potrzeb i uzdolnień ucznia.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć i zostanie to odnotowane w dzienniku.

## **Kryteria oceniania:**

### **A – wspaniale**

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i posiada właściwy strój sportowy. Wkłada **możliwie największy wysiłek** w realizację założonych celów. Zawsze chętnie i z dużym zaangażowaniem bierze udział w zabawach oraz grach zespołowych. Zawsze z największą starannością wykonuje zadane ćwiczenia. Wzorowo, płynnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, zna terminologię stosowaną podczas lekcji. Uczeń robi systematyczne i znaczące postępy w zakresie sprawności motorycznej oraz umiejętności nauczanych elementów. Uczeń zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, zawsze stosuje się do poleceń nauczyciela, zawsze ma wzorowy stosunek do współwiczających.

### **B – bardzo dobrze**

Uczeń jest dobrze przygotowany do lekcji i posiada właściwy strój sportowy. Zdarzają się pojedyncze braki stroju (1-2). Wkłada **bardzo duży wysiłek** w realizację założonych celów. Chętnie i z zaangażowaniem bierze udział w zabawach oraz grach zespołowych. Zawsze z staraniem wykonuje zadane ćwiczenia. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, zna terminologię stosowaną podczas lekcji. Robi systematyczne postępy w zakresie sprawności motorycznej, umiejętności nauczanych elementów. Na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, stosuje się do poleceń nauczyciela, ma zawsze właściwy stosunek do współwiczających.

### **C – dobrze**

Uczeń jest dobrze przygotowany do lekcji i posiada właściwy strój sportowy. Zdarzają się braki stroju. Wkłada **duży wysiłek** w realizację założonych celów. Chętnie bierze udział w zabawach, grach zespołowych, choć nie zawsze wykazuje pełne zaangażowanie. Ćwiczenia wykonuje zazwyczaj starannie. Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych z drobnymi niedociągnięciami, zna większość terminologii związanej z zajęciami sportowymi. Robi postępy w zakresie sprawności motorycznej, umiejętności nauczanych elementów. Sporadycznie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw z małymi wyjątkami, zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela, zazwyczaj ma właściwy stosunek do współwiczających.

### **D – postaraj się**

Uczeń jest poprawnie przygotowany do lekcji i czasem posiada niewłaściwy strój sportowy. Zdarzają się częste braki stroju. Wkłada **niewielki wysiłek** w realizację założonych celów. Bierze udział w zabawach, grach zespołowych, choć nie zawsze wykazuje chęć.

Ćwiczenia wykonuje bez należytej staranności. Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych poprawnie z błędami, zna część terminologii związanej z zajęciami sportowymi. Robi niesystematyczne postępy w zakresie sprawności motorycznej, umiejętności nauczanych elementów. Czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami nie wykonuje poleceń nauczyciela, czasami ma niewłaściwy stosunek do współwiczających.

### **E – musisz jeszcze popracować**

Uczeń bywa nieprzygotowany do lekcji. Zdarzają się liczne braki stroju. **Sporadycznie wkłada wysiłek** w realizację założonych celów. bardzo rzadko angażuje się podczas gier i zabaw, uchyla się od wykonywania ćwiczeń. Z błędami wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, zna pojedyncze określenia terminologii używanej podczas zajęć sportowych. Nie robi postępów w zakresie sprawności motorycznej oraz umiejętności nauczanych elementów. Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, często nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, często nie wykonuje poleceń nauczyciela, często ma niewłaściwy stosunek do współwiczających. Ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i regulaminów na lekcji.

### **F – pracuj więcej**

Uczeń często jest nieprzygotowany do lekcji. Zdarzają się bardzo liczne braki stroju. **Nie wkłada wysiłku** w realizację założonych celów. Nie angażuje się podczas gier i zabaw, uchyla się od wykonywania ćwiczeń, odmawia wykonania ćwiczeń. Nie spełnia podstawowych wymagań programowych, z licznymi błędami wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lekkoatletyczne, pływackie, z zakresu techniki gier zespołowych, nie zna terminologii używanej podczas zajęć sportowych. Nie robi postępów w zakresie sprawności motorycznej oraz umiejętności nauczanych elementów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz reguł sportowej rywalizacji, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, nie wykonuje poleceń nauczyciela, ma niewłaściwy stosunek do współwiczających, swoją postawą dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.

### **III. Zwolnienie z ćwiczeń**

Uczniowie zwolnieni z aktywnego udziału w zajęciach przebywają pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Rodzic/opiekun może zwolnić dziecko z uczestnictwa w zajęciach na okres ¼ godzin w miesiącu. Powyżej tego czasu, zwolnienie musi być wystawione przez lekarza.

Uczniom zwolnionym przez lekarza z poszczególnych ćwiczeń fizycznych nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, które są niezbędne do otrzymania oceny klasyfikacyjnej ucznia, do jego indywidualnych potrzeb – zgodnie z zaleceniami i opinią wydaną przez lekarza.

Uczniowie zwolnieni z wychowania fizycznego przez lekarza (specjalistę lub rodzinnego) na dłuższy czas, dostarczają zwolnienie nauczycielowi WF w ciągu dwóch tygodni. W przypadku wydania przez lekarza opinii o zwolnieniu ucznia z zajęć WF na okres dłuższy niż miesiąc, rodzic/opiekun składa wniosek o zwolnienie ucznia z lekcji WF z załączoną opinią lekarską do Dyrektora szkoły.

Uczniowie posiadający zwolnienie lekarskie nie mogą reprezentować szkoły w żadnych działaniach wymagających aktywności fizycznej.

W klasach sportowych o wymaganiach i ocenie decyduje nauczyciel danej dyscypliny ze względu na specyfikę zajęć.