

Kryteria wymagań
do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych
ocen klasyfikacyjnych
z zajęć wychowania fizycznego dla Szkoły Podstawowej Nr 303 im.
Fryderyka Chopina w Warszawie.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który wkłada **możliwie największy wysiłek** w realizację założonych celów. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w wykonanie zadań. Osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiadomości. Wykonuje wzorowo poszczególne elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego. Daje przykład postawy promującej sport i zdrowy styl życia. Potrafi zaproponować różne formy aktywności fizycznej.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który wkłada **bardzo duży wysiłek** w realizację założonych celów. Opanował całkowicie zakres wymaganych umiejętności i wiadomości dla danej klasy. Wykonuje w pełni poprawnie, płynnie, swobodnie elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Jest zaangażowany w przebieg lekcji. Uczestniczy aktywnie w lekcji wychowania fizycznego. Daje przykład postawy koleżeńskiej i kulturalnej w szkole i w życiu codziennym.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który wkłada **duży wysiłek** w realizację założonych celów. Opanował umiejętności i wiadomości w sposób prawidłowy z drobnymi niedociągnięciami elementów technicznych i umiejętności ruchowych. Stara się i zmierza do realizacji zadania z poziomu wyższego. Angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć. Daje przykład postawy koleżeńskiej i kulturalnej w szkole.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który wkłada **niewielki wysiłek** w realizację założonych celów. W miarę poprawnie z błędami wykonuje elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Uczeń przejawia pewne braki w wiadomościach z wychowania fizycznego. Zaangażowanie w przebieg lekcji jest mniejsze. Daje przykład postawy koleżeńskiej.

Ocena dopuszczająca (2) otrzymuje uczeń, który **sporadycznie wkłada wysiłek** w realizację założonych celów. W minimalnym stopniu opanował podstawowe wymagania programowe. Wykonuje z dużymi błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego. Wykazuje niską aktywność i zaangażowanie na lekcji wychowania fizycznego. Często opuszcza zajęcia albo jest nieprzygotowany. Ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa i regulaminów na lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który **nie wkłada wysiłku** w realizację założonych celów. Nie spełnia podstawowych wymagań programowych. Odmawia przystąpienia do sprawdzianów i testów wiadomości. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego. Nie wykazuje aktywności, zaangażowania w przebieg lekcji. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Często opuszcza zajęcia albo jest nieprzygotowany.